

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome della docente: Alessia Amazzini

Disciplina insegnata: Tecniche Estetiche

Libro/i di testo in uso: “Cultura scientifica e tecnica professionale per l'estetista”, AA VV, San Marco ; “Tecnica professionale per le scuole di estetica”, Donatella Adami, Ed.Piccolo.

Classe e Sezione: 40

Indirizzo di studio: Operatore del Benessere - Estetista specializzato

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza *(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

L'obiettivo è promuovere l'autonomia e la consapevolezza negli studenti, rendendoli capaci di apprendere in modo efficace e continuo, attraverso un metodo di studio strutturato e una partecipazione responsabile alle attività scolastiche. La formazione include lo sviluppo di competenze sociali e civiche, incoraggiando collaborazione, autocontrollo e la capacità di analizzare e collegare eventi e concetti. Si pone un'attenzione particolare alla documentazione e alla presentazione dei lavori, con un approccio laboratoriale che stimola il confronto attraverso lezioni dialogate e attività pratiche e collaborative. Con l'avvio dello stage, gli studenti iniziano inoltre a sviluppare competenze professionali, applicando ciò che hanno appreso in contesti concreti, per una preparazione completa al mondo del lavoro.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime *(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Percorso 1: Elementi di dermatologia

Competenze: Riconoscere le patologie degli annessi cutanei e le patologie della cute di origine infettiva e allergica, irritativa. Riconoscere le discromie cutanee e studiare la biochimica della pelle.

Conoscenze: Conoscere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche della pelle e degli annessi.

Abilità: Saper riconoscere le patologie della pelle e consigliare i trattamenti adatti: dermatiti allergiche, irritative, atopiche, disidrosi e orticaria, eczemi, nevi. Patologie a carico delle ghiandole sebacee, sudoripare, dei peli. Anomalie delle unghie. Acne.

Obiettivi Minimi: conoscere le patologie e inestetismi ed intervenire in modo appropriato. Si orienta nel riconoscimento di semplici lesioni benigne della pelle.

Percorso 2: Tecniche di comunicazione e marketing

Competenze: Saper applicare strategie comunicative in base al contesto. Saper utilizzare le tecniche di marketing.

Conoscenze: conoscere le caratteristiche di linguaggio e gli stili e ruoli comunicativi diversi.

Abilità: saper interpretare una comunicazione efficace e un buon approccio col cliente.

Obiettivi Minimi: conoscere gli elementi di sociologia dei consumi e di marketing.

Percorso 3: Trattamenti viso e corpo

Competenze: Individuare le normative di igiene e sicurezza. Accogliere e preparare la postazione di lavoro completa di prodotti ed attrezzature per i trattamenti estetici. Saper trattare ogni tipologia di pelle.

Conoscenze: Conoscere i trattamenti offerti dalle beauty farm e centri termali. Conoscere teoria e pratica di depilazione e epilazione comprese le principali apparecchiature per epilazione: ionoforesi estetica, laser e luce pulsata per uso estetico. Conoscere i rischi.

Abilità: Applicare i prodotti rispettando le normative di igiene e sicurezza ed eseguire i trattamenti specifici per ogni tipo di pelle.

Obiettivi Minimi: Accogliere la cliente e preparare la postazione di lavoro con prodotti cosmetici e attrezzature, valutare il tipo di intervento da poter effettuare.

Percorso 4: Trattamenti di onicotecnica

Competenze: Fisiologia e patologia delle unghie della mano e del piede. Malattie delle unghie legate all'età e/o a patologie sistemiche. Cosmetologia della mano e del piede.

Conoscenze: Conoscere i materiali e strumenti adeguati per il trattamento. Conoscere le tecniche di ricostruzione, abbellimento, allungamento delle unghie. Conosce le tecniche di ricostruzione delle unghie.

Abilità: Prepara il posto di lavoro, le attrezzature e il materiale. Esegue il trattamento adeguatamente nel rispetto dell'igiene. Esegue la manutenzione degli strumenti e riordina il posto di lavoro.

Obiettivi Minimi: Trattare le unghie con applicazioni e smalti sapendo identificare le patologie e consigliare il trattamento corretto.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Progetto: Ruolo dell'estetista sulle piattaforme digitali

Area: Cittadinanza Digitale

Durata in ore: 7

Periodo di massima di svolgimento: Secondo quadrimestre

Descrizione del modulo: creare contenuti e relazioni paragonando strategie comunicative online

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Verifiche orali e schede di lavoro riferite all'analisi di schede proposte durante l'attività didattica attraverso esercitazioni pratiche durante i trattamenti in laboratorio.

Fare esperienza pratica immedesimandosi nel cliente con cura e attenzione al dettaglio.

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF).

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite in aula, laboratorio e all'interno dei centri estetici riportando quanto appreso in classe: essere in possesso delle conoscenze relative ai contenuti; saper analizzare i testi esaminati; saper collegare ed argomentare i contenuti considerati mostrando padronanza nel linguaggio. Saper mettere in pratica nel laboratorio di estetica le metodologie imparate in materia di igiene e sicurezza. Questi criteri faranno riferimento ad apposite griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne, in modo che diventino consapevoli dei loro processi di apprendimento.

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Gli interventi spontanei o sollecitati dall'insegnante durante il dialogo o le attività pratiche, con particolare attenzione alla qualità della partecipazione saranno metodo di valutazione. Saranno inoltre oggetto di valutazione le verifiche orali, scritte e pratiche, nonché le ricerche individuali o di gruppo realizzate a partire dai sussidi forniti dall'insegnante. Infine, si prenderà in considerazione il modo in cui gli studenti partecipano alla lezione, in termini di interesse, partecipazione attiva e passiva, coinvolgimento e attenzione.

Pisa li 19/11/2024

La docente

